

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ермаковская средняя общеобразовательная школа
Тацинского района Ростовской области

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Ст. Ермаковская

2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Ермаковской СОШ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», . с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,

- Порядком проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Исаевской основной общеобразовательной школой, утвержденным приказом от 09.01.2019 г. № 6

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ермаковская средняя общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ермаковской средней общеобразовательной школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

Юридический адрес МБОУ: 347082 РФ, Ростовская область, Тацинский район,
ст Ермаковская, ул Молодежная, 4

Фактический адрес МБОУ: 347082 РФ, Ростовская область, Тацинский район,
ст Ермаковская, ул Молодежная, 4

1.3. телефон 25 -4-13

факс 8(863) 97 25 – 4 -13

электронный адрес МБОУ: school-ermak1@yandex.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем является Отдел образования Администрации Тацинского района («Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 7.11.2007 г.»)

1.6. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 61 № 007311837, 18 мая 1998 года, ИНН 6134007898. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 по Ростовской области территориальный участок 6134 по Тацинскому району, 6134. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 005848375, дата внесения записи 05 мая 2006 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №22 за государственным регистрационным номером 2066134008280; ОГРН 1026101643952.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о праве на имущество:

здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444148; от 01.08.2011 г;

столовая с мастерской – Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444145; от 01.08.2011 г;

котельная - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444146; от 01.08.2011г;

сарай - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444149; от 01.08.2011г;

сарай - Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444147; от 01.08.2011г;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444151; от 01.08.2011 г;

Свидетельство о праве на земельный участок: Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области Серия 61- АЖ №444150; от 01.08.2011 г;

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на образовательную деятельность Л035-01276-61/00202514, 28 мая 2015г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, лицензия действительна по 28 апреля 2027г., приложение к лицензии.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации А007-01276-61/01159115 от 19 мая 2015 г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Нормативная правовая база МБОУ (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

Длительность пребывания детей в МБОУ – с 9.00 до 16-30).

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: Новороссошанский филиал МБОУ Ермаковской СОШ Ростовская область Тацинский район х Новороссошанский ул Школьная,12

МБОУ Ермаковская СОШ расположена в ст. Ермаковской Тацинского района Ростовской области. Относительная близость школы от производственных, культурных центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. В станице имеются: дошкольное учреждение, отделение почты, магазины, Дом культуры. Производственных учреждений нет. МБОУ Исаевская ООШ является центром социальной и культурной жизни хутора, активно сотрудничает с Домом культуры.

Социальный заказ школы сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

II раздел. Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевской основной общеобразовательной школы

В школе на начало 2024 года обучалось 118 учащихся, а на конец 2024 года – 107 учащихся, из них:

- 39 детей из многодетных семей
- 11 детей из неполных семей

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024г.

В школе обучается 107 учащихся, проживающих в хуторе Новороссошанском , хуторе Херсонка, хуторе Фоминка, хуторе Свободном, станице Ермаковской, хуторе Верхнекольцове и Нижнекольцове Тацинского района Ростовской области, что составляет 11 классов- комплектов..

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ классов-комплектов/ средняя наполняемость(чел)	4/4/10	5/5/11,6	2/2/4,5	11/11/9,72
Общее количество обучающихся	41	58	9	107
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	41	58	9	107
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (8вид)	2 (7вид)	-	4
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС)	41	58	9	107

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
1.Обучалось на начало года	143	123	118	107
2. Обучалось на конец года	137	121	117	107
3.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-
4.Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	6	4	3	1
в том числе:				
- исключенных из образовательного учреждения				
- выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	6	4	3	1
5. Отличники	18	11	13	
6. Учатся на 4 и 5	28	27	23	

7. Окончили школу с аттестатами особого образца	-	1		
8. Уровень обученности:	100 %	96%	99%	
9. Уровень качества	37 %	38%	31 %	

Основные выводы по результатам анализа статистических данных:

- Увеличения контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.
 - Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).
 - Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.
 - УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался стабильным – 100% ;
 - КО по школе выросло на 6,6%.
- В 2023-2024 учебном году школа выпустила 19 человек, 2022 – 2023 учебном году 18 человек, в 2021-2022 учебном году -26 человек .

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	8	1
2	1	10	9	1
3	1	12	12	-
4	1	9	9	-
Итого	4	40	39	2
5	1	8	8	-
6	1	6	6	-
7	1	15	15	1
8	1	17	17	-
9	1	12	11	1
Итого	5	58	56	2
10	1	5	5	
11	1	4	4	
Итого	2	9	9	
Итого по школе	11	107	107	4

2.3. Режим работы образовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ Ермаковской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

МБОУ Ермаковская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 1 кл.-33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	35-40минут	40минут	40минут

Продолжительность перерывов	10-30 минут	10-30 минут	10-30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена

МБОУ Ермаковская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ДСЮШ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

2024-2025 учебный год в МБОУ Ермаковской СОШ проходит в соответствии со сроками, определенными календарным графиком, утвержденным Отделом образования Администрации Тацинского района .

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ Ермаковской СОШ на 2024 – 2025 учебный год (на уровне начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I	OУ	II	OУ	III	OУ	IV	OУ	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16

Иностранный язык	Английский язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Музыка	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		11
Итого		20	1	22	1	22	1	23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

**Учебный план МБОУ Ермаковской СОШ
(на уровне основного общего образования) на 2024-2025 учебный год**

Предметные област	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 кла- сс	О У	6 кла- сс	О У	7 к- л а- с- с	ОУ	8 кла- сс	О У	9 кла- сс	О У	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5	1	5		-		-		-		11
	Алгебра	-		-		3		3	1	3		10
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Вероятность и статистика	-		-		1		1		1		3
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
	Музыка	1		1		1		1		-		4
Технология	Труд (Технология)	2		2		2		1	1	1		9

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-		-		-		1		1		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
Итого		27	1	29		30	1	31	2	32,5		153,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Основы профессионального самоопределения											0,5	0,5	
Литература Дона			1		1		1					3	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		30		32		33		33	157		

**Учебный план МБОУ Ермаковской СОШ
(на уровне среднего общего образования) на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Кол-во часов	
		Базовый уровень	уровень 10 класс	уровень 11 класс	уровень 11 класс
		универсальный		ест-математич.	
Русский язык и литература	Русский язык	б	2	б	2
	Литература	у	5	б	3
Иностранные языки	Английский язык	б	3	б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	б	2	у	4
	Геометрия	б	2	у	3
	Вероятность и статистика	б	1	у	1
	Информатика	у	4	у	4
Естественные науки	Физика	б	2	б	2
	Химия	б	1	б	1
	Биология	б	1	б	1
Общественные науки	История	б	2	б	2
	Обществознание	б	2	б	2
	География	б	1	б	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	6	1	6	1
Физическая культура	Физическая культура	6	3	6	3
	Индивидуальный проект		1		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Теоретические основы общей химии.		1		1
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34

3.2 Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Ермаковской СОШ в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Ермаковской СОШ

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Проводилась промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы и включала в себя:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

На основании Устава школы, Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля обучающихся МБОУ Ермаковской СОШ , приказа по школе № 40 от 06.04.24 г. «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 – 8,10 классов в 2024 году» в период с 06.05.24г. по 24.05.24г. в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4, 5 – 8,10 классов.

Анализ ее результатов свидетельствует о том, что в основном учащиеся 2-8,10 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2023-2024 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-8,10 классов переведены в следующий класс.

В следующий класс переведены и 10 учащихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе.

Общие показатели по школе за 2024 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестовано без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»		Неуспевающих	% успеваемости
		Кол-во	%				Кол-во	%		
1-4 кл.	41	31	100 %	7	9	39 %	0	0%	0	100%
5-8 кл.	51	51	100%	-	14	27 %	0	0%	0	100%
10 кл	6	4	66,6%	3	1	66%				
По школе	98	88,6	98 %	10	13	44 %	0	0%	0	100%

Показатели качества обучения по школе в 2024 году понизились на 3 % в сравнении с прошлым учебным годом.

3.3 Результаты ВПР 2024 год

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критерииов оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2024 году всероссийские проверочные работы проводились весной. В МБОУ Ермаковской СОШ Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах

Перечень предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2024		2024		2024		2024		2024	
Русский язык	83,3	80	60	75	75	66,7	62,5	56		
Математика	100	63,3	83,3	80	87,5	80	57	45		

Окружающий мир	100	100	-	-	-	-	-	-
История	-	-	100	75	87,5	83	87,5	56
Биология	-	-	100	100	100	75	50	50
Обществознание	-	-	-	-	100	75	64,5	62,6
Английский язык	-	-	-	-		-	-	-
География	-	-	-	-	100	87,5	90	62,5

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Анализируя результаты ВПР, нужно отметить, что практически по всем предметам наблюдается расхождение отметок ВПР с отметками по журналу, что говорит о завышении учителями –предметниками знаний обучающихся. На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся необходимо:

- совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся.

Проанализирован план профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы. Педагогами скорректированы планы индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по соответствующим предметам.

Результаты ВПР доведены до сведения родителей, выданы рекомендации по восполнению пробелов в обучении.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады и т.д

Итоги 2024 года:

уровень	участники	победители	призеры	итого
<i>Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы</i>				
региональный	14	-	-	14
всероссийский	42	18	12	30
международный	-	-	-	-
<i>Районные олимпиады и конкурсы</i>				
	55	11	-	-
<i>Спортивные соревнования</i>				
	20	10	-	20
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>				
школьный	14	-	5	14
муниципальный	2	-	-	-
ИТОГО	152	39	17	74

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Наши учащиеся приняли участие в различных предметных заочных, Интернет-олимпиадах и конкурсах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Выявлению талантливых и перспективных школьников и оказанию им помощи в профессиональном самоопределении в информационной сфере способствуют конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры.

В рамках внеурочной деятельности под руководством Ткачевой Т.В., Дейцевой С.Н., Киреевой Л.П. учащиеся ведут проектную и исследовательскую деятельность.

14 педагогов нашей школы в течение 2024 года принимали участие в различных мероприятиях, как на школьном уровне, так и на муниципальном, всероссийском, международном уровнях; участвовали в конкурсах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, сетевых проектах, непосредственно как в качестве руководителей обучающихся, так и самостоятельно.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров на конец 2024 года

	Показатели (абсолютные)	2023-2024 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники) из них:	17
2	1 категории	9(53%)
3	высшей категории	5 (29%)-
4	с высшим образованием	13 (76%)
5	с высшим педагогическим образованием	13 (76%)
6	без категории	3 (17,6%)
7	работающих пенсионеров	7
8	молодых специалистов (всего)	0
	из них:	
9	работают 1-ый год	-
10	работают 2-ой год	-
11	работают 3-ий год	-
12	обучающихся в педагогических ВУЗах	1
13	Стаж работы по специальности:	
14	от 1 до 3 лет	-
15	от 3 до 5 лет	-
16	от 5 до 10 лет	-
17	от 10 до 20 лет	-
18	Свыше 20 лет	17
19	Средний возраст учителей	54,5
20	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», », «Заслуженный учитель РФ»)	0

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ермаковская средняя общеобразовательная школа
(образовательная организация, территория)**

Ф.И.О. учителя	образовательная организация, тема, год
Гунькина Галина Николаевна.	<ul style="list-style-type: none">• 2022г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, программа «Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС» (72 часа)• 2022г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, программа «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа)• 2024., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», программа «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС» (108 часов)• 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа «Классное руководство и разговоры о главном», (36 часов)
Блохина Елена Николаевна	<p>2024 г., ФГАО « Государственный университет просвещения» г.Мытищи, программа « Особенности преподавания учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООи ФОП СОО»</p> <p>2023 г., ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» « Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» г. Ростов –на -Дону, программа «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>2022 г., ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>

<p>Дейцева Светлана Николаевна</p>	<p>2021 г., ООО «Мультиурок» г. Смоленск, программа «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроках иностранного языка»</p> <p>2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, программа «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 г., АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>2023г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ростов-на-Дону, программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(английский язык)»</p>
<p>Едренникова Людмила Петровна</p>	<p>2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, программа «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».</p> <p>2022 г. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>
<p>Едренников Сергей Николаевич</p>	<p>2023 г., ООО «Центр дистанционного обучения и СПТ» г. Миасс, программа «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя математики»</p>
<p>Жукова Марина Ивановна</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2022г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, программа «Основы организации неурочной деятельности в контексте ФГОС» (72 часа)

	<ul style="list-style-type: none"> • 2022г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, программа «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа) • 2023., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС в работе учителя (математики)» (36 часов) • 2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», программа «Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа) • 2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа) • 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» , программа «Классное руководство и разговоры о главном», (36 часов) • 2025 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, программа «Противодействие коррупции» (72 часа)
Карасева Марина Михайловна	<p>2024 г., Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган , программа «Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»</p> <p>2024 г., Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган , программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2024 г., Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган , программа «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>2024 г., Общество с ограниченными возможностями «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань , программа «Классное руководство и разговор о важном»</p>

	2024 г Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации г. Москва , программа « Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры»
Киреева Людмила Павловна	<p>2025г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, программа повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.</p> <p>2024 г., Федеральное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» г.Москва, программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</p> <p>2024 г., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» г.Ростов-на-Дону по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</p> <p>2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по дополнительной профессиональной программе «Классное руководство и разговоры о важном»</p> <p>2024 г., ООО «Инфоурок» г.Смоленск ,программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>
Третьяков Сергей Васильевич	<p>2024, Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» - 270 часов</p> <p>2022,Москва,ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. По профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности» - 56 часов.</p>

	<p>2021, г.Петрозаводск, АНО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». По программе «Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС» - 72 часа.</p>
Ткачева Татьяна Валерьевна	<p>2021 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов – на – Дону, «Педагогика и методика начального образования»</p> <p>2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Ростов – на – Дону, «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления»</p> <p>2022 г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», Новосибирск, «Основы организации внеурочной деятельности учащихся в контексте ФГОС»</p> <p>2022 г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», Новосибирск, «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 г., ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»</p> <p>2022 г., ООО Инфоурок, Смоленск, «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</p> <p>2022 г., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»</p> <p>2022 г., ЦДО Российского движения школьников, Москва, «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»</p>

	<p>2023 г., ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования», Москва, «Преподавание русского языка и литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»</p> <p>2024г., ООО «Учи.ру», Москва, «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»</p> <p>2024 г., Федеральное агентство по делам с молодежью, Москва, «Основы профилактической работы»</p> <p>2024 г., «УЦ «Академия безопасности», Москва, «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)»</p> <p>2024 г., .., «УЦ «Академия безопасности», Москва, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p> <p>2025 г., ООО «Учи.ру», Москва, «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции»</p> <p>2025 г., Южный Федеральный университет, г. Ростов – на – Дону, «Формирование медиакомпетенций у школьников. Как научить юнкоров журналистскому мышлению»</p>
Петров Николай Александрович	г Москва 2022г.Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.” Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”
Петрова Елена Николаевна	<p>2022 г., ООО Учебный центр «Профакадемия» г. Москва, программа «Внеклассическая деятельность учащихся с учетом требований ФГОС, содержание и технологии реализации»</p> <p>2024 г., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», программа «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку»</p>

Наумова Татьяна Петровна	<p>2024 г., АНО «Образовательная Медиагруппа», г.Москва, программа «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы ОО и СОО на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации»</p> <p>2024 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС»</p> <p>2024 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, программа «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>2024 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, программа «Методика преподавания музыки в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2023 г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, программа «Реализация обновлённых ФГОС во внеурочной деятельности»</p>
Евлахов Алексей Сергеевич	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2023г., ГБУДПО Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точки роста» (химия)» 2) 2023г., ГБУДПО Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» 3) 2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, г. Мытищи, «Государственный университет просвещения», «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии»

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, вебинарах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение

Материально-техническая база МБОУ Ермаковской СОШ приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной

В школе имеются:

14 учебных кабинетов: физика, биология и химия, география, история, 2 русский язык и литература, 2 математика, труд (технология), английский язык 4 кабинета начальной школы, спортивный зал.

В МБОУ Ермаковская СОШ имеется столовая на 52 посадочных места, библиотека. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Техническое оснащение	2022 год	2023 год	2024
Общее число компьютеров в ОО (всего)	115	115	115
- персональные компьютеры	94	94	94
- ноутбуки	21	21	21
- нетбуки	0	0	0
Число компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	70	70	70
Число компьютерных классов в ОО	1	1	1
Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	14	14	14
Количество учебных кабинетов (классов) в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	14	14	14
Число мультимедийных проекторов в ОО	19	19	19
Число интерактивных досок в ОО	14	14	14
Количество рабочих мест учителей в ОО, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	14	14	14
- стационарными компьютерами	14	14	14
- ноутбуками	10	10	10
Количество рабочих мест учителей в ОО, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	14	14	14
Интернет			

Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	Ростелеком	Ростелеком	Ростелеком
Текущая скорость подключения	До 512 Мбит/с.	До 512 Мбит/с.	До 512 Мбит/с.
<i>Дистанционное обучение учащихся</i>			
ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования	нет	нет	нет
Используемая платформа для дистанционного обучения	-	-	-
Число обучающихся в общеобразовательной организации, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:	-	-	-
Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	-	-	-
Используемая платформа для дистанционного обучения детей-инвалидов	-	-	-

<i>Электронный дневник</i>	
Наименование используемой системы	
Адрес используемой системы для электронного классного журнала и дневника	
Общее количество классов в ОО	
Количество классов в ОО, где ведется электронный дневник. из них:	
Количество 1 – 4 классов	
Количество 5 – 9 классов	

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	126

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Б-5 П-43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	1/25%

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принял- ших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/15,07%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1,58%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получа- ющих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получа- ющих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, имеющих высшее образование, в общей численно- сти педагогических работников	человек/%	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги- ческих работников	человек/%	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей числен- ности педагогических работников	человек/%	4/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педаго- гических работников, в том числе:	человек/%	14/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/29%
1.29.2	Первая	человек/%	9/53%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/82,35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/52,94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уча-	человек/%	126/100%

	щихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,9

Результаты анализа показателей деятельности ОО

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в ОО для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОО;
- обеспечивается функционирование ОО в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ходе анализа работы ОО за 2024 г. выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали бы качественному внедрению ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;
- необходимо совершенствовать внеурочную деятельность с обучающимися в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2025 учебном году:

I. Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов:

- организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ОО .
- обеспечение преемственности всех уровней образования в ОО на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- обеспечение прав обучающихся на получение образования на уровне не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте соответствующего уровня;
- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение объективности оценки образовательных результатов.
-

II. Реализация программы развития воспитания, развития детской одаренности:

- совершенствование условий для реализации потенциала одаренных детей;
- формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация комплекса мер по развитию мотивации к ЗОЖ через работу школьных спортивных секций, сдачу норм ГТО .

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов, системы учительского роста на основе внедрения профессионального стандарта («Учитель будущего»):

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОО через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов и курсовую подготовку;
- создание условий для развития методологической компетенции педагогов. Развитие системы наставничества;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете от 24.03.2025 г. №6 , а также размещен на официальном сайте ОО.

